

<b>Área Operativa o Dependencia</b>	<b>Dirección de Educación</b>
<b>Nombre del Programa</b>	<b>Masa Crítica</b>
<b>Objetivo del Programa</b>	<b>Por la calidad educativa/Contra la deserción escolar/Hipoteca Educativa</b>
<b>Responsable</b>	<b>Titular del Departamento de Programas Operativos</b>
<b>Estatus</b>	<b>Dictaminado</b>
<b>Valores, principios y actitudes que se promueven y se viven mediante este programa</b>	<b>Humildad (verdad), compartir, capacidad de admiración, optimizar, influir, generosidad, modelos de valores, autoestima, reconocimiento, liderazgo, armonía, esperanza, generosidad, autenticidad, objetividad, disciplina.</b>

### 1. Problemática Social.

Contamos en el municipio con niños y jóvenes que tienen capacidades extraordinarias, y no están siendo atendidos. Esto genera un vacío en las posibilidades de desarrollo personal y de la transformación de su entorno.

### 2. Beneficiarios del Programa.

Niños y jóvenes genio y/o sobresalientes en lo científico-tecnológico, humanístico-social y artístico-deportivo Enfocado mayoritariamente a los estudiantes de educación básica, ya que para obtener mayor éxito, hay que iniciar con ellos a edad temprana.

### 3. Descripción del Programa.

El programa consiste en localizar a los niños y jóvenes con habilidades extraordinarias y generarles asesorías y apoyos, así como orientarlos a las instancias que les darán el impulso que necesitan para que sus capacidades se aprovechen.

### 4. Objetivo General.

Capitalizar los talentos y genialidades de los niños y jóvenes, para que influyan en el progreso y desarrollo de sí mismos y de la humanidad.

### 5. Líneas de acción o estrategias.

Localización de los niños y jóvenes sobresalientes, mediante encuesta a los directivos y otras fuentes alternas como visitas, recomendaciones, audiciones por expertos.

Vaciar en una base de datos, la información necesaria del expediente.

Gestionar apoyos especiales tales como: becas, tutores, promotores, capacitaciones, apoyos económicos, asesorías, entre otros.

Informar y vincular a los beneficiarios, con quienes atiendan sus necesidades especiales.

Otorgar apoyos municipales, para proyectos, capacitaciones, viajes, etc.

### 6. Metas de resultados.

CONCEPTOS	2011	2012	2013	Total
-----------	------	------	------	-------

1. Inscritos y beneficiados del programa	102	105	149	356
--	-----	-----	-----	-----

## 7. Justificación.

El desarrollo de las habilidades de los sobresalientes, termina impactando no solo en su desarrollo personal, sino en su familia y comunidad en general. Mientras más temprano se inicie, los resultados serán más exitosos; por lo que proponemos, atender mayoritariamente a estudiantes del nivel básico.

## 8. ACLARACIONES que considere pertinente señalar:

El nombre de Masa Crítica aplicado en este programa, se basa en el término usado en sociología, que compara el beneficio que una o varias personas promovidas, pueden causar en su entorno, similar al efecto causado por la levadura en la masa.